

DAFTAR PUSTAKA

- Agustama, Yudha. 2013. *Identifikasi gaya belajar matematika siswa kelas VII SMP N 14 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruzz Media.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2008. *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Frenzel, Anne C. dkk. 2010. *Development of Mathematics Interest in Adolescence: Influences of Gender, Family and School Context*. Didapat dari <http://onlinelibrary.wiley.com/enhanced/doi/10.1111/j.1532-7795.2010.00645.x/> (diakses pada 13 September 2015)
- Hartono. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan. 2014. *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. (online). (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/251> diakses pada 10 Januari 2016).
- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurrahman. 2011. *Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nashori, F. 2003. *Potensi-Potensi Manusia: Seri Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2007. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, Rini. 2013. "Pengaruh kedisiplinan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar". *Journal Pendidikan*. Vol:3. No:2. Maret. Surakarta: UNS
- Rachmawati, M. A & Widyaningrum, J. 2007. "Adversity Intelligence dan Prestasi Belajar Siswa". Semarang: *Jurnal Psikologi Proyeksi*. Vol:2. No:2. Oktober.
- Rohman, Bari Sarifudin. 2014. *Pengaruh motivasi dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar matematika*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali Pres.

- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Soleh, F. 2002. *Runtuhnya Berhala IQ*. Semarang:Kedaulatan Rakyat.
- Stoltz, P.G. 2004. *Adversity Quotient* Mengubah Hambatan Menjadi Peluang. Alih Bahasa: T.Hermaya. Jakarta:Grasindo.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sukada, K. dkk. 2013. *Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani*. E-Journal Vol.4. September. Tahun 2013.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syahid, Nur. 2014. *Hubungan Antara Adversity Quotient dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI MA ALI MAKSUM Krapyak Yogyakarta*. Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga.
- Tri, Ratna. 2013. "Adversity Quotient dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa". *Jurnal Online Psikologi*. Vol:01. No:02.
- Utami, A.B & Hawadi, R.A. 2008. "Kontribusi Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Siswa SMU Program Percepatan Belajar di Jakarta". *Jurnal Psikologi*. Vol:2. No:2. Hal:78-89.
- Wasti, Sriana. 2013. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar*. (Artikel online) Didapat dari <http://www.sarjanaku.com/2010/12/pengertian-minat-belajar-siswa-menurut.html> (diakses tanggal 10 Agustus 2015)
- Wijayanti, Arini. 2012. *Pengaruh agresivitas dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar matematika*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Wulansari, Indah. 2009. *Pengaruh fasilitas belajar, iklim keluarga dan perilaku siswa terhadap hasil belajar matematika*. (online). (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/251> diakses pada 10 Januari 2016).
- Zainuddin. 2011. "Pentingnya Adversity Quotient dalam Meraih Prestasi Belajar". *Jurnal Guru Membarngun*. Vol:26. No:2. Juni.